

Wortfeld sagen

Aufgabe:

Jedes Verb hat eine bestimmte Bedeutung. Alle Verben, die die **gleiche** oder eine **ähnliche Bedeutung** haben, gehören zu einem **Wortfeld**.

1. Ordne die folgenden Verben - die für das Wort **sagen** stehen - indem du sie in eine Tabelle einträgst.

klagen jubeln jauchzen meckern lachen jammern scherzen winseln toben
stöhnen schluchzen spaßen seufzen schreien brüllen schimpfen johlen
heulen nörgeln witzeln grölen murren tadeln lästern trösten flehen

Beispiel:

So kann man etwas sagen:

froh und glücklich

böse und wütend

besorgt und unglücklich

jubeln

fluchen

klagen

...

...

...

Wortfeld sehen, sprechen und reinigen

Aufgabe:

Jedes Verb hat eine bestimmte Bedeutung. Alle Verben, die die **gleiche** oder eine **ähnliche Bedeutung** haben, gehören zu einem **Wortfeld**.

- Ordne die folgenden Verben - die für die Wörter **sehen**, **sprechen** und **reinigen** stehen - indem du sie in eine Tabelle einträgst.

anblicken, antworten, putzen, berichten, säubern, beschreiben, anstarren,
betrachten, befehlen, beobachten, fegen, kehren, schrubben, erwähnen,
besichtigen, erwidern, erzählen, abwaschen, blicken, flüstern, blinzeln,
aufwischen, fragen, lispeln, abstauben, glotzen, plappern, plaudern, mustern,
baden, schauen, spülen, quatschen, duschen, stottern, stieren, ausbürsten

Beispiel:

sehen

sprechen

reinigen

anblicken

antworten

putzen

...

...

...

Mehrzahl von Nomen

Aufgabe:

Suche die folgenden Wörter (Nomen) im Wörterbuch und schreibe sie in der Mehrzahl (Plural) mit ihren Begleitern (Artikel) heraus.

Gewicht, Hammer, Birke, Monat, Haus, Kappe, Radio, Seil, Hose,
Flug, Ecke, Deckel, Auto, Apfel, Zahn, Maus, Füller

Beispiel: die Gewichte, ...

Einzahl von Nomen

Aufgabe:

1. Schreibe die folgenden Wörter in der Einzahl (Singular) mit ihrem Begleiter (Artikel) auf.

die Lineale, die Taschen, die Bälle, die Zuschauer, die Füller, die Stifte,
die Zähne, die Räder, die Bären, die Vögel, die Freundinnen, die Türme

Beispiel: das Lineal, ...

Zusammengesetzte Nomen

Aufgabe:

Finde die zusammengesetzten Namenwörter (Nomen) heraus und schreibe sie mit ihrem Begleiter (Artikel) auf.

Tag der Geburt, Feiern des Geburtstages,
Schalen von Bananen, Papier von Schokolade, Tüten für Chips,
Verpackungen für Getränke, Becher aus Plastik, Ballons mit Luft,
Papier für Bonbons, Dosen für Getränke, Haufen aus Müll, Fest für Kinder

Beispiel: der Geburtstag, ...

Adjektive: Gegensätze

Aufgabe:

1. Suche die zusammengehörenden **Gegensätze** der folgenden **Adjektive** (Wiewörter) und schreibe sie auf.

alt, schlecht, böse, froh, kalt, hässlich, nass, groß, schnell, lang, hoch,
weich, hell, laut, teuer

Beispiel: alt - jung

...

Verben als Nomen

Aufgabe:

1. Lies dir den Text gut durch.
2. Schreibe alle **Verben** (Tuwörter), die wie **Nomen** (Namenwörter) gebraucht werden heraus.
3. Schreibe dann alle Verben die wie Nomen gebraucht werden so heraus, dass alle Tiere ihre richtige Sprache zurückbekommen.

Konzert im Tierzelt

Im Zirkus steht ein großes Tierzelt. Lukas, Nils und Anna hören draußen die Stimmen der Tiere: das Trompeten der Esel, das Brüllen der Pferde, das Quicken der Hyänen, das Wiehern der Hängebauschweine, das Fauchen der Tauben, das Heulen der Löwen, das Gurren der Tiger und das Schreien der Elefanten.

Beispiel: das Schreien der Esel, das Wiehern der Pferde ...

Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive

Aufgabe:

1. Ordne die folgenden Wörter nach **Nomen** (Namenwörter), **Verben** (Tuwörter) und **Adjektiven** (Wiewörter) und trage sie mit ihrem **Artikel** (Begleiter) in eine Tabelle ein.

zeichnen - Eimer - denken - bunt - Strumpf - arm - Limonade - werfen

glücklich - jung - fahren - echt - loben - Wette - Zeile

frech - Gewicht - grüßen

Beispiel:

Nomen

der Eimer

...

Verben

zeichnen

...

Adjektive

bunt

...

Wortfamilien

Aufgabe:

Die folgenden Wörter im Kasten gehören zu vielen **Wortfamilien**.

Immer zwei Wörter gehören zu einer Familie.

1. Schreibe die zusammengehörenden Wörter auf.

Achte bei den Nomen (Namenwörtern) auf die Artikel (Begleiter)!

Sonne	eckig	Ring	Kleber	ölig	ungesund	Öl	preiswert
Tier	klebrig	Monat	monatlich	Gesundheit	Ecke	Preis	
	geringtelt	sonnig	tierlieb				

Beispiel: 1. die Sonne

sonnig

2. ...

...

Nomen mit den Wortbausteinen: -heit und -keit

Aufgabe:

Aus vielen Adjektiven (Wiewörtern) können Nomen (Namenwörter) werden, wenn man die Silbe -heit oder -keit anhängt.

1. Ändere die folgenden Wörter (Adjektive) in Nomen (Namenwörter) mit den Endungen **-heit** oder **-keit** um. Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel auf.

fröhlich, dunkel, echt, sauber, einfach, ewig, frech, frei, richtig, wirklich, klar, gesund, höflich, einsam, trocken, möglich, unendlich, krank
--

Beispiel: dunkel - die Dunkelheit

fröhlich - die Fröhlichkeit ...

Purzelsätze

Aufgabe:

1. Schreibe die **Purzelsätze** richtig auf.

Wir nach Frankreich fahren in den Sommerferien . Die dem Auto ganze Familie fährt mit an das Meer. Bei gehen schönem Wetter wir schwimmen. Am Strand eine bauen wir große Sandburg. Wir draußen spielen den ganzen Tag . Jeden essen Tag wir ein Eis leckeres. Das toller wird ein Urlaub.

Groß- und Kleinschreibung

Aufgabe:

1. Schreibe den Text mit der richtigen **Groß- und Kleinschreibung** ab.
2. Unterstreiche die **Nomen (Namenwörter)** blau, die **Artikel (Begleiter)** rot, die **Pronomen (Fürwörter)** grün, die **Verben (Tuwörter)** gelb und die **Adjektive (Wiewörter)** braun.

GUTE BESSERUNG

LISA KOMMT VON DER SCHULE NACH HAUSE. HEUTE IST SIE MATT UND WILL SICH EIN BISSCHEN AUSRUHEN. SIE LEGT SICH AUF DAS WEICHE SOFA UND NIMMT SICH EIN SPANNENDES BUCH. DOCH SCHON BALD LEGT SIE DAS BUCH WIEDER WEG. IHR KOPF SCHMERZT. DAS GESICHT IST ROT UND DIE HAUT FÜHLT SICH GANZ HEIß AN. AUCH IM HALS BRENNT UND SCHMERZT ES. DIE MUTTER KOMMT HEREIN UND SAGT: „DU HAST BESTIMMT FIEBER. WIR WERDEN ZUM ARZT GEHEN.“ DER ARZT UNTERSUCHT LISA, VERSCHREIBT IHR MEDIZIN UND SAGT: „ IN EIN PAAR TAGEN KANNST DU WIEDER IN DIE SCHULE GEHEN.“